



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA (PPGFil)**

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Curso: PGGFIL – Mestrado em Filosofia
Componente curricular: Seminários de Pesquisa II
Ano/semestre: 2022/2
Número de créditos: 4
Professor: Prof. Dr. Elsio José Corá
Horário: Segunda-feira, às 13:30.

1. EMENTA

Estudos de temas emergentes na Filosofia para suporte teórico no desenvolvimento da pesquisa filosófica.

2. OBJETIVOS:

2.1. GERAL:

- Realizar resgate teórico-filosófico de temas emergentes contribuindo para a produção do conhecimento na área.

-

2.2. ESPECIFICOS:

1. Despertar e promover no estudante competência investigativa e metodológica;
2. Contribuir para o processo de escrita para o desenvolvimento da pesquisa;
2. Criar espaços de socialização e diálogos filosóficos, a partir da apresentação das pesquisas.

3. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
15/08/2022	Apresentação do plano de ensino. Explicação da dinâmica dos encontros, definição dos temas emergentes e datas das apresentações individuais	Aula expositiva e dialogada
22/08/2022	Filosofia e temas emergentes: APCN e avaliação da Área	Aula expositiva e dialogada
29/08/2022	Filosofia e temas emergentes: Filosofia da Educação	Aula expositiva e dialogada

05/09/2022	Elaboração do Plano de Trabalho para a apresentação individual	Aula expositiva e dialogada
12/09/2022	Filosofia e temas emergentes: Filosofia e Feminismo	Aula expositiva e dialogada
19/09/2022	Filosofia e temas emergentes: Filosofia e Texto	Aula expositiva e dialogada
26/09/2022	Filosofia e temas emergentes: Filosofia e Raça	Aula expositiva e dialogada
03/10/2022	Filosofia e temas emergentes: Metodologia e escrita filosófica	Aula expositiva e dialogada
10/10/2022	Apresentação individual de parte do texto da dissertação	Seminários de Pesquisa
17/10/2022	Apresentação individual de parte do texto da dissertação	Seminários de Pesquisa
24/10/2022	Pesquisa individual no período CAPES e outras bases de interesse	Pesquisa individual em bases de dados
31/10/2022	Apresentação individual de parte do texto da dissertação	Seminários de Pesquisa
07/11/2022	Apresentação individual de parte do texto da dissertação	Seminários de Pesquisa
14/11/2022	Apresentação individual de parte do texto da dissertação	Seminários de Pesquisa
21/11/2022	Apresentação individual de parte do texto da dissertação	Seminários de Pesquisa
28/11/2022	Apresentação individual de parte do texto da dissertação	Seminários de Pesquisa
05/12	Apresentação individual de parte do texto da dissertação Avaliação do componente curricular/encerramento	Seminários de Pesquisa

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialógicas, leitura de texto e busca em base de dados, bem como seminário e apresentação textual (preferencialmente um capítulo completo), seguido de debate e arguição por parte do professor e demais estudantes matriculados no CCR.

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Critérios de avaliação a serem observados:

1. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais no processo de pesquisa;
2. Desenvolvimento da escrita e organização da estrutura argumentativa do texto.
3. Capacidade de Exposição e argumentação

Instrumentos avaliativos:

A avaliação consistirá na participação nos encontros (20%) e socialização da pesquisa do estudante no seminário e texto apresentado (80%).

6. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Será oportunizada avaliação substitutiva, em caso devidamente justificado e em consonância com Regulamento do Curso.

7. REFERÊNCIAS

CANDIOTTO, C.; CANDIOTTO, K. B. B.; BASTOS, C. L. **Fundamentos da pesquisa científica: teoria e prática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

CORRÊA, Leticia Maria Passos; OLIVEIRA, Neiva Afonso. O campo da filosofia na atualidade: questões emergentes da Filosofia no mundo contemporâneo. **Revista Latino-Americana de Estudos Científico - RELAEC** Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/ipa/index> ISSN: 2675-3855. V. 03, N.13 Jan./Fev. 2022

DELEUZE, Gilles. **O ato de criação**. Disponível em https://lapea.furg.br/images/stories/Oficina_de_video/o%20ato%20de%20criao%20-%20gilles%20deleuze.pdf. Acesso em 14/08/2022.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1977.

FOLSCHEID, D.; WUNENBURGER, J-J. **Metodologia filosófica**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí, RS: UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul, 1998. 163 p. (Coleção Educação)

MARTINICH, A. P. **Ensaio Filosófico: O que é e Como se Faz**. São Paulo: Loyola, 2002.

Elsio José Corá
Professor

Coordenador do Curso